

## **Informatie excursie rioolwaterzuivering**

Uw klas gaat deelnemen aan de les 'Waterkwaliteit' die door Waterschap Rijn en IJssel is ontwikkeld. Tijdens de les ervaren de leerlingen door middel van proefjes hoe belangrijk schoon water is. De les wordt gecombineerd met een excursie naar de rioolwaterzuiveringsinstallatie.

### **Vorbereiding**

- Vertel de leerlingen dat de klas op stap gaat. Vertel in het kort waar ze naartoe gaan, wanneer en wat er zoal te zien en te beleven valt. Maak duidelijk waarom ze op excursie gaan. Wat gaan ze leren? Sluit het aan bij stof uit een van de leerboeken?
- Bekijk samen met de leerlingen de film 'van plas tot plas' op de website van het waterschap onder rondleiding rwzi.
- U kunt de leerlingen vooraf al een vraag laten bedenken en opschrijven. Wat willen ze weten? Wat willen ze zien? Laat de leerlingen deze vraag meenemen naar de excursie.
- Het is leuk als er tijdens de excursie foto's gemaakt worden (door u, een begeleider en één of meer leerlingen). De foto's kunnen gebruikt worden bij de verwerking.

### **Dag van de excursie**

Op de dag van de les + excursie is het programma (begeleid door een freelancer van het waterschap):

- 9.15 uur - start van de les: welkom, voorstellen, overzicht programma.  
- inleiding met de hele groep: ophalen wat leerlingen op de dvd hebben gezien. Wat is en doet het waterschap? Wat is 'zuiveren van rioolwater'? Waar mogelijk relatie leggen met eigen (woon)omgeving van de leerlingen. Wat verwachten de leerlingen vandaag te zien en te leren?
- 9.40 uur - uitleg en start proefjescircuit: de leerlingen gaan in groepjes zelf onderzoeken wat schoon en vies water is en waarom schoon water belangrijk is.  
- hele groep: korte evaluatie proefjescircuit;
- 10.25 uur - pauze
- 10.40 uur - korte uitleg rwzi (rioolwaterzuiveringsinstallatie)  
- rondleiding over rwzi  
- vragen stellen en afronding
- 11.45 uur - einde excursie

### Doel van de les en excursie

De leerlingen maken kennis met het waterschap:

- ze weten de naam van het waterschap;
- ze kennen de taken van het waterschap.

De leerlingen weten wat de zorg voor een goede kwaliteit van het oppervlaktewater inhoudt:

- ze weten waarom een goede waterkwaliteit belangrijk is;
- ze weten hoe het waterschap zorgt voor kwalitatief goed oppervlaktewater;
- ze kennen de werking van een rwzi.

De leerlingen weten hoe ze zelf kunnen bijdragen aan een goede kwaliteit van het oppervlaktewater:

- ze zijn zich bewust van hun eigen watergebruik en dat van hun huisgenoten;
- ze weten hoe ze water kunnen besparen;
- ze weten hoe ze ervoor kunnen zorgen dat ze het water minder vervuilen.

### **Verwerking in de klas**

Weer terug in de klas kunt u met de leerlingen bespreken of al hun vragen beantwoord zijn. Wat hebben ze gezien en gehoord? Wat hebben ze geleerd? Neem de folder 'Zorg voor water: vuil in de goot, schoon in de sloot' die de leerlingen hebben meegekregen erbij. Door samen nog eens de waterwoorden door te nemen, worden de begrippen beter verankerd. Weten de leerlingen nog wat ze betekenen?

Voor als u en de leerlingen een vervolgactiviteit willen ondernemen, volgt hieronder een aantal suggesties. Daarbij kunnen de leerlingen de folders gebruiken die ze van de educatief medewerker hebben meegekregen. Verder is op de website van Waterschap Rijn en IJssel

([www.wrij.nl](http://www.wrij.nl)) de Waterpretpagina te vinden. Op deze site vinden de leerlingen onder andere informatie voor het maken van een werkstuk, maar ook leuke spelletjes en proefjes. Ook kunt u kijken of er in uw aardrijkskunde- of biologiemethode een les staat over het belang van schoon water.

### **Suggesties voor vervolgactiviteiten**

- Maak een verslag van de excursie, bijvoorbeeld voor in de schoolkrant. Plak er plaatjes van de website of uit de folders bij. Als er tijdens de rondleiding foto's zijn gemaakt, kunnen die er ook bij geplakt worden.
- Maak een werkstuk met het onderwerp 'Hoe wordt afvalwater weer schoon?' Gebruik daarbij de folder 'Zorg voor water: vuil in de goot, schoon in de sloot' en de informatie op [www.wrij.nl](http://www.wrij.nl). Klik op de Waterpretpagina en bekijk eerst de tips voor het maken van een werkstuk.
- Maak een stripverhaal over de werking van een rioolwaterzuiveringsinstallatie. Ook hierbij kun je de informatie uit de folder gebruiken.
- door met zoektermen zoals 'riool', 'rioolwaterzuivering' of 'rwzi' te zoeken op internet, kunnen de leerlingen nog meer informatie (tekst en Afbeeldingen) op het spoor komen.
- Waar vind je nog meer rioolwaterzuiveringsinstallaties? Hoeveel zijn er in Gelderland? Bekijk het kaartje op de folder.
- Maak samen een waterboek: iedere leerling, of een groepje leerlingen maakt een hoofdstuk. Bedenk een titel. Wat zou je in zo'n waterboek kunnen zetten? Denk ook aan het schrijven van een voorwoord, een inleiding en een inhoudsopgave. Als de boekjes klaar zijn kunnen de leerlingen elkaars boekjes lezen
- Maak een posterpresentatie: iedere leerling of een groepje leerlingen maakt een poster over een wateronderwerp. Iedereen maakt een wandeling langs de posters.
- Richt een tentoonstelling in over water. Daarbij kunnen vragen centraal staan als: Wat kunnen we tentoonstellen? Welke materialen kunnen er neergezet worden? Zijn er illustraties nodig? Wie regelt de locatie? Wat moet er geregeld worden aan tentoonstellingsmateriaal, bijvoorbeeld tafels? Wie maakt affiches om mensen attent te maken op de tentoonstelling?
- Richt een waterontdekhoek in. Als aanvulling op bovenstaande activiteiten kunt u een hoek inrichten waar leerlingen kunnen experimenteren met de materialen. Leerlingen kunnen eventueel zelf opdrachtkaarten maken.
- Maak een website waarin de leerlingen alles wat ze tot nu toe weten verwerken. Verdeel taken als uittypen van teksten, scannen van tekeningen, maken van een uitnodiging voor bijvoorbeeld ouders om de website te bekijken.